



Les

Jardins d'Ermesinde

Un projet d'école et de laboratoire en permaculture



avec elle soutien de



ŒUVRE
Nationale de Secours
Grande-Duchesse Charlotte

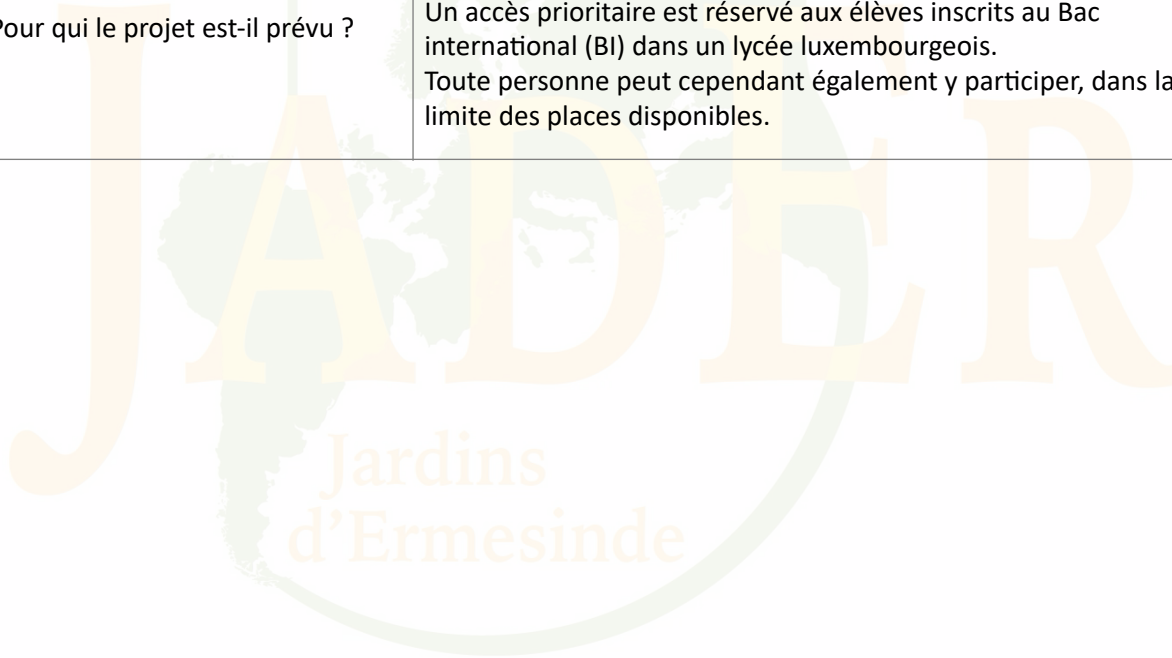


andré losch
FONDATION

STRUCTURE DU PROJET

1. Buts, objectifs et contexte

Questions	Réponses
Pourquoi réaliser ce projet ?	L'intention première est de former des jeunes aux principes de la permaculture en leur permettant de participer de manière concrète à la transformation progressive d'un terrain en laboratoire de permaculture et en leur proposant un parcours diversifié présentant divers acteurs et divers éco-lieux en permaculture.
Pour qui le projet est-il prévu ?	Le projet est destiné à des jeunes à partir de 16 ans. Il n'y a pas de limite d'âge. Un accès prioritaire est réservé aux élèves inscrits au Bac international (BI) dans un lycée luxembourgeois. Toute personne peut cependant également y participer, dans la limite des places disponibles.



avec elle soutien de



ŒUVRE
Nationale de Secours
Grande-Duchesse Charlotte



2. Contenu du projet

<p>Quels sont les thèmes du projet ?</p>	<p>L'éducation à la permaculture et à l'éco-construction, l'éducation au développement durable, la mise en valeur du patrimoine environnemental, la coopération et l'entraide internationales ainsi que la cohésion de groupe (<i>team-building</i>) sont les thèmes principaux du projet.</p>
<p>Quelles sont les approches choisies ?</p>	<p>Plusieurs approches sont choisies pour l'apprentissage de la permaculture :</p> <p>Approche participative Les participants sont appelés à s'engager dans des interactions d'apprentissage, ils participent à l'élaboration du programme des activités développées tout au long de l'année, ils sont amenés à s'auto-évaluer et à évaluer le projet dans ses évolutions.</p> <p>Approche pédagogique Les enseignements sont organisés autour d'ateliers théoriques et pratiques. Une évaluation a lieu à mi-parcours (fin de la 1ère année) et en fin de parcours.</p> <p>Approche conscientisante Les participants prennent conscience du monde dans lequel ils évoluent et des moyens qu'ils ont à leur disposition pour le transformer.</p>

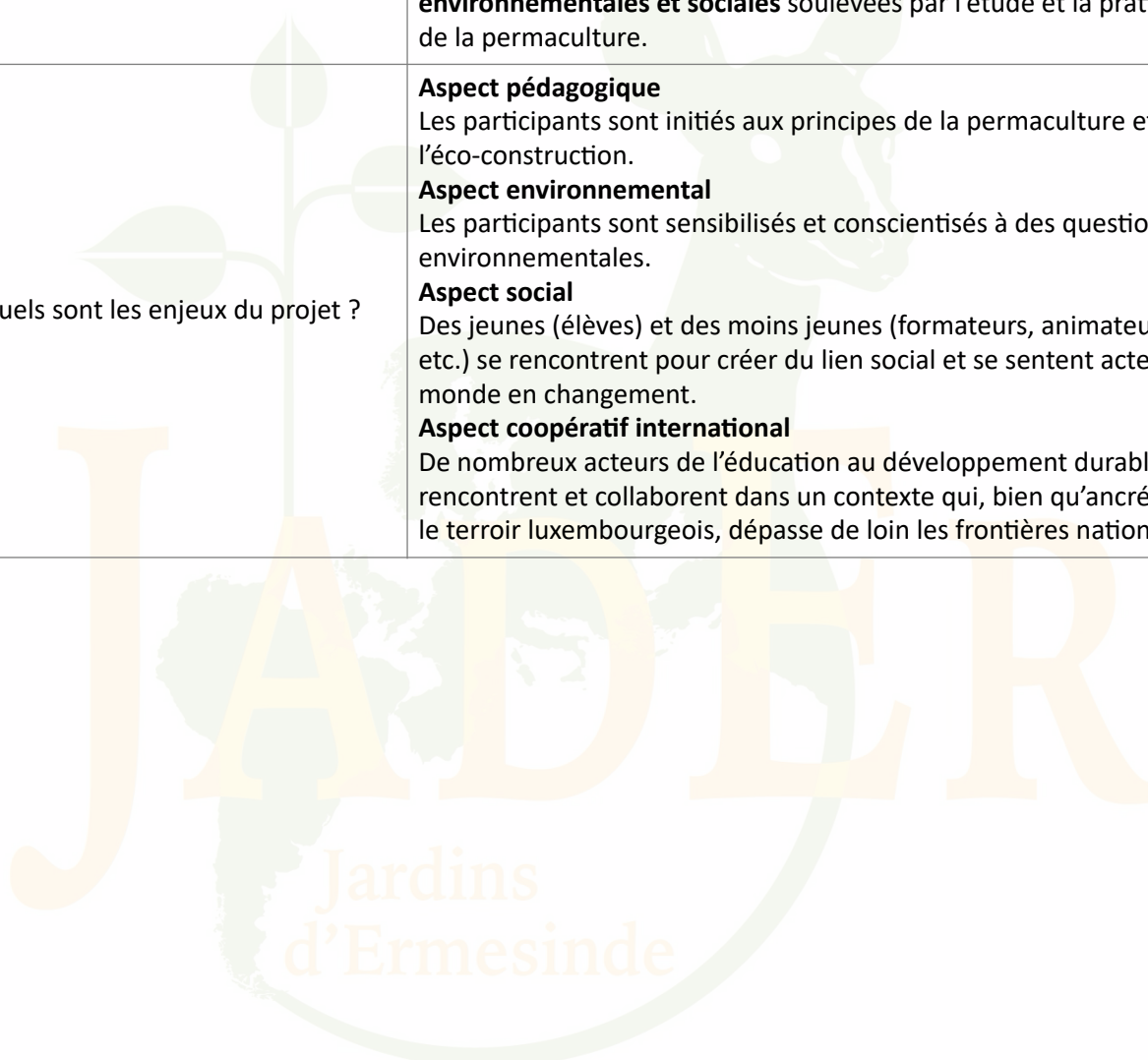
avec elle soutien de



ŒUVRE
Nationale de Secours
Grande-Duchesse Charlotte



<p>Quels sont les résultats attendus ?</p>	<p>Une vingtaine de jeunes ont reçu une formation complète à la permaculture. Ils ont participé à la transformation progressive d' un terrain en laboratoire de permaculture en lui appliquant les principes et les savoirs théoriques. Une équipe de jeunes et moins jeune est engagée dans un projet d'agriculture de transition, conscientisée aux questions environnementales et sociales soulevées par l'étude et la pratique de la permaculture.</p>
<p>Quels sont les enjeux du projet ?</p>	<p>Aspect pédagogique Les participants sont initiés aux principes de la permaculture et de l'éco-construction. Aspect environnemental Les participants sont sensibilisés et conscientisés à des questions environnementales. Aspect social Des jeunes (élèves) et des moins jeunes (formateurs, animateurs, etc.) se rencontrent pour créer du lien social et se sentent acteurs du monde en changement. Aspect coopératif international De nombreux acteurs de l'éducation au développement durable se rencontrent et collaborent dans un contexte qui, bien qu'ancré dans le terroir luxembourgeois, dépasse de loin les frontières nationales.</p>



avec elle soutien de



ŒUVRE
Nationale de Secours
Grande-Duchesse Charlotte



3. Construction spatio-temporelle

Où doit se réaliser le projet ?	<p>JadEr 2.0 propose un parcours de formation itinérant. La dizaine de journées de formation organisées chaque année se répartissent entre divers éco-lieux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le Bergshaff, à Beyren (4 journées) (L) - le verger d’Habergy (2 journées) (B) - la Ferme du bout du monde (une journée) (B) - l’Äerdschëff (une journée) (L) - le Domaine des Rouges-Eaux (2 journées) (F)
Combien de temps va durer le projet ?	<p>Le projet est prévu sur deux années. L’intention est de faire perdurer le projet.</p>
Quand le projet commence-t-il ?	<p>Il commence en septembre 2024.</p>
À quel rythme est-il prévu de déployer le projet ?	<p>Le projet initial est prévu sur deux années à raison d’une dizaine de journées de formation par an réparties inégalement sur les quatre saisons. Une permanence est prévue entre les rendez-vous de formation afin d’entretenir et de figoler. Cette permanence, laissée au libre choix des participants, est aussi un moyen de renforcer tant les liens d’engagement envers les idéaux portés par le projet que les liens interpersonnels.</p>

avec elle soutien de



ŒUVRE
Nationale de Secours
Grande-Duchesse Charlotte



4. Montage financier

Quel est le coût global du projet ?	On peut évaluer le coût d'une année à 17 000 euros.
D'où viennent les fonds nécessaires à la réalisation ?	<p>Des demandes de soutien financier et logistique sont introduites auprès des lycées d'où sont issus les élèves participant à la formation.</p> <p>L'Oeuvre Nationale de Secours Grande Duchesse Charlotte et l'André Losch Fondation financent le projet.</p> <p>Selon les places disponibles après les inscriptions des lycéens, des participants adultes pourront s'inscrire à la formation entière.</p>



avec elle soutien de



ŒUVRE
Nationale de Secours
Grande-Duchesse Charlotte



5. Partenaires

<p>Qui sont les partenaires ?</p>	<p><u>Association initiatrice et gestionnaire du projet</u> Abram asbl</p> <p><u>Coordinatrice pédagogique</u> Louise Amand</p> <p><u>Partenaires institutionnels</u> MEN Service National de la Jeunesse Lycée technique du Centre Waldorfschoul Lëtzebuerg (WSL) Plateforme BNE</p> <p><u>Éco-lieux de formation</u> Bergshaff de Beyren Verger d'Habegy Domaine des Rouges-eaux Ferme du bout du monde Äerdschëff asbl</p> <p><u>Partenaires formateurs</u> Philippe Kieffer Luc Koedinger Katy Fox Tarik Bouriachi</p>
<p>Comment se fait la coordination entre partenaires ? Quels sont leurs rôles respectifs ?</p>	<p>En tant qu'initiatrice et porteuse du projet, l'asbl <i>Abram</i> en assure la coordination générale, le volet communicatif et le financement à travers des activités de recherche de fonds. L'intendance et l'encadrement des journées se fait par une équipe composée de bénévoles de l'association.</p> <p>La coordinatrice pédagogique établit le programme de formation en accord avec le plan directeur du Permaculture Design Course.</p> <p>Les partenaires institutionnels financent.</p> <p>Les éco-lieux accueillent les journées de formation et leur fournissent le cadre et l'accompagnement nécessaires.</p> <p>Les partenaires formateurs transmettent leur savoirs et savoir-faire spécifiques sur le terrain.</p>

avec elle soutien de



ŒUVRE
Nationale de Secours
Grande-Duchesse Charlotte



6. Organisation pratique

Quelle logistique implique le projet ?

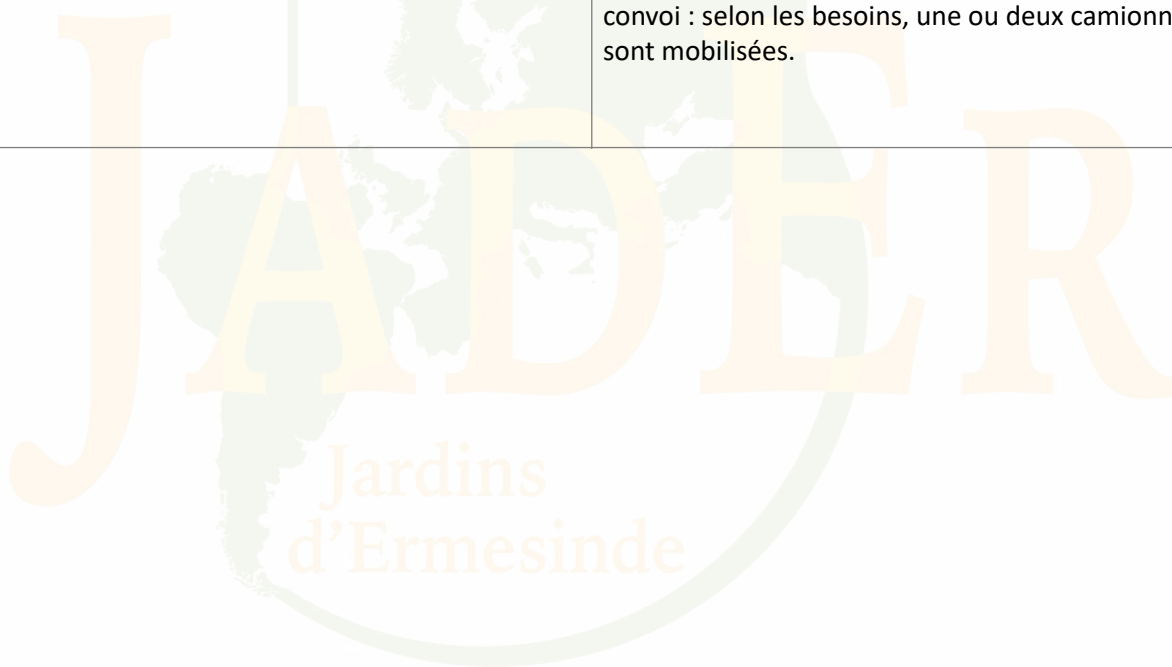
Il s'agit d'un projet bisannuel qui comprend le travail et l'expertise de nombreux intervenants internes et externes.

Pour la gestion de l'école de permaculture, une salle polyvalente, un terrain (laboratoire), des outils de jardinage et des matériaux sont nécessaires.

Les outils ont été achetés au cours des premières années du projet.

Chaque éco-lieu accueillant les journées de formation met à disposition des infrastructures nécessaires telles que le terrain en permaculture, des toilettes, une salle de réunion et une cuisine.

Les déplacements des participants sont organisés en convoi : selon les besoins, une ou deux camionnettes sont mobilisées.



avec elle soutien de

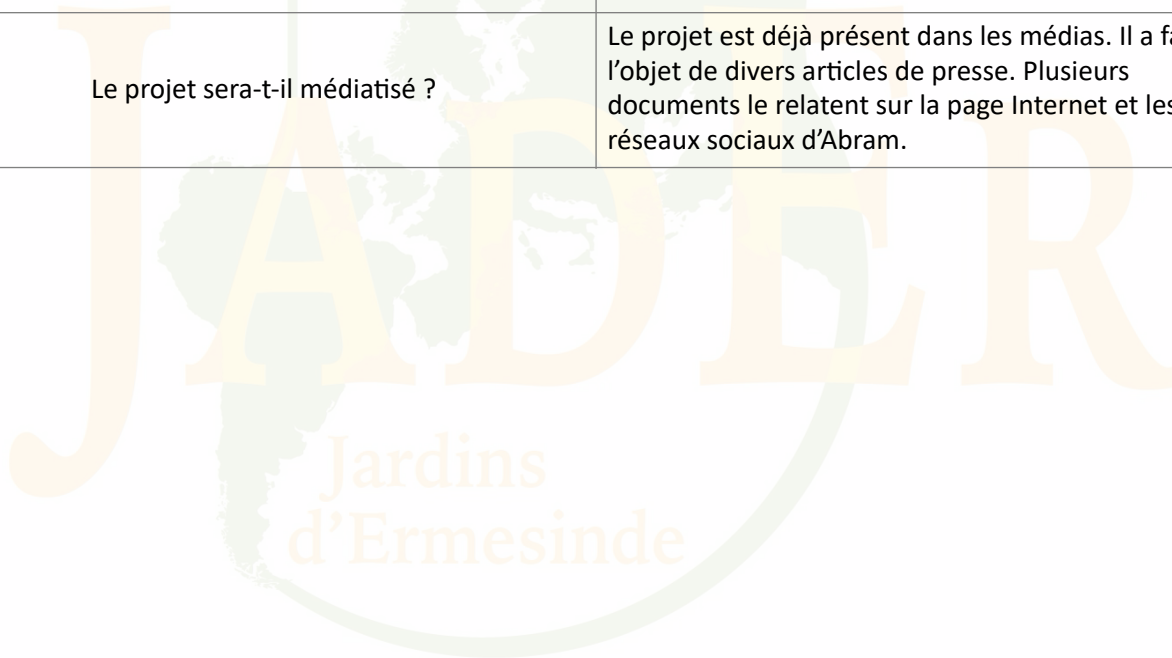


ŒUVRE
Nationale de Secours
Grande-Duchesse Charlotte



7. Communication

<p>Qu'en est-il de la communication du projet ?</p>	<p>Un résumé du projet est imprimé, envoyé aux participants et aux membres. Cette présentation également publiée sur le site Internet d'Abram. Un syllabus est élaboré, remis aux participants et publié sur plateforme BNE. L'offre pédagogique est publiée sur la plateforme BNE, sur les sites Internet, respectivement sur les réseaux sociaux, du SNJ, de la WSL, du LTC, du Cercle de Coopération et d'Abram. Au moins un événement ouvert au public est organisé chaque année.</p>
<p>Le projet sera-t-il médiatisé ?</p>	<p>Le projet est déjà présent dans les médias. Il a fait l'objet de divers articles de presse. Plusieurs documents le relatent sur la page Internet et les réseaux sociaux d'Abram.</p>



avec elle soutien de



ŒUVRE
Nationale de Secours
Grande-Duchesse Charlotte



Dans quel contexte
le projet est-il réalisé ?

Contexte scolaire et para-scolaire

À travers les activités proposées par le projet, des élèves du Bac International (BI) élaborent leur projet CAS (Créativité Action Service), un élément central du diplôme qu'ils préparent.

Contexte géographique varié

Le projet s'élabore en divers éco-lieux de la Grande Région, en étroite collaboration avec divers acteurs de la permaculture et leurs approches spécifiques.

De ce fait, les participants sont confrontés à diverses manières de travailler ensemble.

Le projet se caractérise aussi par sa volonté de travailler en réseau.

Contexte interculturel

Tant les formateurs que les participants sont issus de divers pays et cultures. On peut parler d'un **bouillon inter- et permaculturel**.

Contexte régional et frontalier

Les éco-lieux accueillant le projet sont situés au Luxembourg, en Belgique et en France. Les divers acteurs du projet créent du lien local et transfrontalier.

Contexte international

Abram développe et gère des projets et des structures parallèles en Europe et au Brésil. Outre la formation initiale en permaculture au Luxembourg et environs, l'association propose des stages de ressourcement, de sensibilisation à l'environnement, à l'autonomie et à l'agriculture de transition à l'international.

avec elle soutien de



ŒUVRE
Nationale de Secours
Grande-Duchesse Charlotte



andré losch
FONDATION